



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №331
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
решением
Управляющего совета
ГБОУ школы №331
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол №4
от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы №331
Невского района
Санкт-Петербурга

_____ Л.А.Морозова

Приказ №612 от 31.08.2020г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся,
протокол №5
от 31.08.2020г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Совета обучающихся,
протокол №5 от 31.08.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильных классах
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №331
Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильных классах ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Устава ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность профильных классов Образовательного учреждения.

1.3. Профильные классы организуются на третьей ступени общего образования в целях:

- удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- формирования устойчивой ориентации на профессии, связанные с отдельными учебными предметами; подготовки к обучению в учреждениях профессионального образования.

1.4. Профильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования;
- обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего образования;
- дают углубленную подготовку по профильным дисциплинам;
- обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся;
- способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.5. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса производятся в соответствии с приказом на основании решения Педагогического совета Образовательного учреждения.

1.6. Профильные классы формируются в конце учебного года (июнь) приказом Образовательного учреждения на основании решения Педагогического совета при условии:

- наличия квалифицированных специалистов;
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.7. При наличии класса с наполняемостью более 25 человек возможно деление на профильные группы.

1.8. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью, государством и Учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема, отчисления, выпуска обучающихся профильных классов

2.1. В профильные классы принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования.

2.2. Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в профильные классы (группы), должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.4. При наличии свободных мест возможен дополнительный набор обучающихся в профильный класс в начале и в течение учебного года.

2.5. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другой класс образовательного учреждения, где обучение ведется по программам, соответствующим федеральным и региональным стандартам. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при условии

успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового вновь выбранного профиля.

2.6. Вопросы приема и отчисления из профильного класса, а также перевода в другой профильный класс решаются на Педагогическом совете Образовательного учреждения.

2.7. Отчисление обучающихся из профильного класса возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);

- в случае не успешности обучения по профильным предметам.

2.8. Зачисление и отчисление обучающихся из профильных классов оформляются приказом Образовательного учреждения.

2.9. Обучающиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода в соответствующий класс универсального профиля и получения аттестата о среднем общем образовании.

3.Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ.

3.2. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий Федеральному компоненту государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.3. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.4. При изучении профильных предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные учебные предметы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

3.5. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также должна отвечать требованиям санитарных норм и правил.

3.4. Для изучения профильных предметов класс может делиться на подгруппы в пределах выделенных Учредителем финансовых средств.

3.5. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

3.6. Знания обучающихся по учебным предметам профильного типа при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением образовательного учреждения о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса администрацией школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.